

Referat

Møde efter pædagogisk tilsyn i Fristedet Flakkehaven, 20. maj 2019, kl. 10.10-11.45.

Tilstede: leder pædagogisk konsulent Helle Frimann.

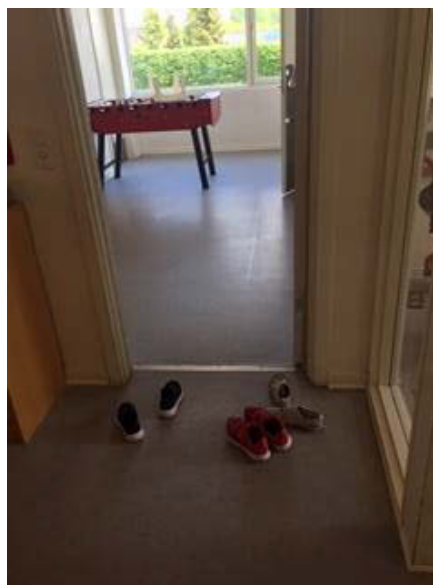
1. Gennemgang af KIDS-rapporten og billeddokumentation

På tilsynsdagen var der leg på den store legeplads ved børnehave/vuggestueområdet og besøg af en klovn i forbindelse med forberedelserne til "Flakkemarked". Derfor var det ikke muligt at lave en KIDS-rapport.

To piger, Jasmin og Amalie, tilbød mig hurtigt deres hjælp og spurgte: "Skal vi vise dig rundt?". Jeg fik en lang og informativ rundvisning og pigerne fortalte mig hvad man kan lege de forskellige steder og hvad der er godt.

Det fysiske rum: Indendørs: Huset fremstår æstetisk flot, lyst, overskueligt, velindrettet og med et godt flow. Der er tydelig rumidentitet, børnene ved hvad de kan lave, hvor, hvordan og hvor længe. **Udendørs:** Pladsen og mulighederne synes uendelige. Ved selve bygningen, er der legepladser både "foran" og "bagved". Der er ugentlige ude/båldage og der er mulighed for at lave ild på begge sider af huset. I dag skal der ikke leges "hjemme", men på den store legeplads, som også er en ugentlig aktivitet, og som børnene virker meget glade for. Skolens store boldbane kan også benyttes.





Relationer Pædagogerne er generelt tydelige i en kontant, men venlig tone. Børnene er fordelt, der opleves ikke konflikter. Pædagogerne anvender humor og stemningen er frisk. Fristedet udstråler en stærk kultur. Det der med fritidshjems pædagogik kan man virkelig her. De voksne kan lide aldersgruppen. Det relationelle og kendskabet til hinanden er en stærk markør. Der er forudsigelighed og børnene virker trygge, "os -følelsen" er tydelig.

Det er et opmærksomhedspunkt, om nogle børn kan slippe "under radaren", om der kan finde eksklusion og mobning sted i de meget store rammer? Jeg oplevede en enkelt pige, der sad en del for sig selv og betragtede fællesskabet.



Leg og aktivitet: Pædagogerne er retningsvisende og ikke bange for at lede og guide børnegrupperne. Der er utallige alderssvarende aktivitets- og legemuligheder og det ser ud til at børnene både selv kan vælge aktivitet. Der opleves venskaber og gamle legemønstre blandt børnene. Børnene ser ud til at nyde at lege på den store legeplads, sammen med de små børn fra børnehaven. Vuggestuebørnene har et afgrænset legeområde og er på den måde skærmet fra den voldsomme leg, men de kan ses og rigtig mange børn har relationer til hinanden på tværs, søskende o.a. Der var på dagen besøg af klovnen "Raffus".



Eventuelle udviklingspunkter for den næste periode - Handleplan

Det anbefales at der laves en handleplan (se vedhæftede skabelon) for 1 eller 2 udviklingspunkter, som I tænker kan være relevante. Jeg kan anbefale 3 tiltag:

- Brug børneinterviews
- Lav et børnepanel for at øve demokrati og medbestemmelse (den styrkede læreplan).
- Etablere venskabs-fritidshjem med en af de sfo'er der har et stort antal tosprogede.

Helle Frimann

Uddrag af samtale med Jasmin og Amalie

Hvad er det bedste ved at gå i Fristedet?

Det er at man kan lege med sine venner – og de voksne er rigtig søde. Og når der skal være frugt, er der nogen der får lov til at være med.

Jeg syntes det hele er det bedste.

Ja, og om fredagen må man bruge sine telefoner.

Men vi har også nogle regler – man må ikke bruge spil. Altså dem hvor man går på internettet.

Vi må heller ikke spille de spil der går over vores grænse. 12 år eller sådan noget...

Men hvad er så det værste ved at gå her?

Det hele er det bedste. Men jeg ville godt have at der over på Fritteren var nogle flere ting man kunne lege med.

Og jeg ville gerne have at Fritten skulle ligge herover – så vi hele tiden kunne lege med de små børn. Min lillebror går her og min gamle paplillebror går her og rigtig mange jeg kender går her...

Men over i Fritteren kan man lave forskellige ting – kreating og der er et midterrum hvor man bare kan lege og der er et 4. klasserum.

Hver gang om mandagen skal vi herover og hver gang om tirsdagen skal vi udenfor. Det syntes jeg er godt, for man kan virkelig godt have brug for noget luft i stedet for at være indenfor.

Men nogen gange om onsdagen og torsdagen er vi også udenfor hvis det er godt vejr.

Holder I børnemøder?

Øh... nej... øh...

Nogen gange holder de et møde hvor vi... altså så samler de os og siger alt sådan noget med at toilettet og det, at vi ikke holder det rent og sådan noget.

Ja, og så når drengene tisser i skraldespandene.

Arh, det gør de så ikke.

Men det har de gjort.

Bemærkninger fra opsamlingsmødet 21. maj 2019

Pia, Diana, Claus, Jens og Helle:

- TOPI fungerer godt, især i skolesamarbejdet, hvor der arbejdes på at få et fælles syn på børnene. Det er tydeligt hvilke børn der trives godt i skolen og hvilke børn der trives bedst i Fristedet.
- Der arbejdes hele tiden på et godt samarbejde med skoleledelsen.
- Kroppen er for lidt i fokus i skolen. Der kan med fordel laves flere fysiske aktiviteter med børnene – det har de brug for.
- Christina Rose kan kontaktes, hvis der er behov for inspiration.
- Rummet til 4. klasserne har bevirket at Fristedet kan holde på 4. klasserne i længere tid. Det er næsten alle 4. klasser der går der – en succes.
- En større form for inddragelse af børnene overvejes (børnemøder, børneinterviews o.a.).

Skema til handling – Dagtilbud:

Dato:

INDHOLD Udviklingspunkt fra tilsynet	
MÅL Hvad vil vi gerne opnå?	
TILTAG Hvad vil vi gøre for at opnå målet - tidsplan?	ANSVARLIG Hvem gør hvad?
TEGN Hvad skal vi se efter om vi er på vej til målet?	
OPFØLGNING Hvordan og hvornår vil vurdere om vi har nået målet?	ANSVARLIG Hvem gør hvad?

